

**Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Дагестанский профессионально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

З.И.Алиханов

от "22" апреля 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

г.Каспийск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о методической работе ПОАНО «Дагестанский профессионально-педагогический колледж» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением об учреждении среднего профессионального образования (утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 года № 543).

Методическая работа в ПОАНО «Дагестанский профессионально-педагогический колледж» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности методического кабинета, методических комиссий.

1.2. Методическая работа в основном проводится в методических комиссиях.

1.3. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе непосредственно и через работу методического кабинета, методического совета.

1.4. Методический совет в колледже создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по организации инновационной деятельности, наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития колледжа, удовлетворения потребностей педагогических работников и руководителей учебного заведения по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального Государственного образовательного стандарта по профессиям и специальностям СПО;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности студентов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;

2.3. Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- организационно- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- консультативная деятельность.

3. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

3.1.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и студентов

- методического совета колледжа;
- педагогического совета колледжа;
- Предметно-цикловых комиссий;
- методических комиссий.

3.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические совещания.

3.1.3. Методические занятия: открытые уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

3.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

3.1.5. Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

- 3.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом учебно-воспитательной и методической работы.
- 3.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.
- 3.1.8. Проведение контроля учебных занятий и оказание методической помощи педагогическим работникам;
- 3.1.9. Организация повышения квалификации педагогических работников;
- 3.1.10. Выявление, поддержка и распространение передового управленческого и педагогического опыта.
- 3.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др.
- 3.3. В колледже проводятся научно-практические конференции. На них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться научно-практические конференции и семинары регионального уровня. Научно-методические конференции могут принимать решения и вырабатывать рекомендации, которые утверждаются директором колледжа.
- 3.4. Методические занятия проводятся по плану методических комиссий. Открытые занятия обсуждаются на заседании методических комиссий.
- 3.4.1. Методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов. Методические занятия проводятся ведущими и наиболее подготовленными педагогическими работниками.
- 3.4.2. Открытые учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.
- 3.5. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора по учебной и научной работе, учебно-производственной работе, старшим мастером в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки педагогического работника, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий доводится до сведения педагогического работника.
- 3.6 Планирование методической работы в колледже (в виде планов работы методического совета, педагогического совета, методических комиссий) осуществляется на учебный год.

4. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ

4.1. Для непосредственной организации и руководства методической работой создаются методические комиссии.

В состав методической комиссии включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по смежным дисциплинам, мастера производственного обучения. Председатели методических комиссий назначается и утверждается директором колледжа.

Основным содержанием методической работы методической комиссии являются:

- разработка и обсуждение учебных планов, планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- анализ отзывов предприятий, организаций и научно-исследовательских учреждений о выпускниках и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов.

4.2. Работа методических комиссий организуется по годовому плану.

4.3. Решения методических комиссий принимаются открытым голосованием большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии. Решения методической комиссии являются обязательным для исполнения педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку студентов по специальности, направлению.

4.4. Итоги работы методических комиссий обсуждаются на заседании методического совета колледжа.

4.5. В целях оперативного оказания методической помощи педагогическим работникам проводятся инструктивно-методические совещания.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

1. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования;
- протоколы и материалы методических органов;
- годовые планы и отчеты по методической работе колледжа;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта; банк идей;
- учебно-методические пособия, разработанные работниками колледжа.